

MARKÓ RÓBERT

A SIKERES



ONLINE OKTATÓ

➤ ÚT A KÉNYELMES ÉLETHEZ ✎



HOGYAN SZEREZZ TÖBB DIÁKOT?

HOGYAN KERESS TÖBB PÉNZT?



HOGYAN LEGYEN TÖBB SZABADIDŐD?

MARKÓ RÓBERT

A SIKERES ONLINE OKTATÓ

Út a kényelmes élethez

Hogyan szerezz több diákot?

Hogyan keress több pénzt?

Hogyan legyen több szabadidőd?

Copyright

© Markó Róbert, 2015

Minden jog fenntartva!

All rights reserved!

TARTALOMJEGYZÉK

BEMUTATKOZÁS

(pszichológiai) ALAPISMERETEK

Ki a jó tanár?

Mi a tanítás célja?

Mit vár a diák?

Egy igazi karrier lehetőség!

Tanár típusok / Diák típusok

A BELÉPŐJEGY

A jó, a rossz és a csúf bemutatkozó szöveg

Melyik fotó működik és melyik nem?

Referenciák ereje

Profilunk kiemelése

A mindenkori reális „beárazás”

Mit jelent a diákok marketinghatása?

A LEIGAZOLÁS

Az első beszélgetés felépítése

Önmagunk eladása percek alatt

Pozitív jövőkép vázolása

Óramenet, hatékony internetes anyagok

Megkomponált időpontok

Az órák hosszának jelentősége

Fizetési feltételek, hasznos tippek

A diák jogai és kötelezettségei

A MEGTARTÁS

Tudásszint és személyiség felmérése

Hogyan strukturálunk egy tanórát?

A személyre szabás művészete

Legyél érdekes és rugalmas!

Koncentrált munka és lazítás

A gördülékeny témaváltásokról

Extra témák mozgósítása

Késések, lemondások kezelése

FONTOS TUDNIVALÓK

Technikai háttér

Komplex tantárgyak, képernyőmegosztás

Megbízható tartalék rendszer

Órák közti szünetek

Tanácsok az órákra való készüléshez

Házi feladatok

Csevegő programunk, mint „virtuális füzet”

Folyamatos önképzés, tudásfejlesztés

FONTOS TUDNIVALÓK EXTRA

Az adózás

Diákrotáció

Csoportos oktatás. Érdekes?

Üzenet a kezdő tanároknak

Magasabb minőségi szintre lépés

BEFEJEZÉS

Mi a siker, ki a profi tanár?

BEMUTATKOZÁS

Évekkel ezelőtt, amikor az első online diákom Debrecenből megkeresett, még nem tűnt teljesen reális gondolatnak a „manuális” tanítás teljes felszámolása. Aztán ahogyan múltak a hónapok és elkezdett nőni a diákok száma, már érezhető volt, hogy nagy erő rejlik az oktatásnak ezen forradalmian új formájában. Így is lett végül.

Ahogyan gyűlik a tapasztalat, erős alapokra épül a tudás, hatékonyabbá válik a tanár, hatékonyabbá válnak az órák, úgy tűnik el a kezdeti döcögés, kialakul egy jól követhető, mégis rugalmas rendszer. Mindezzel párhuzamosan tempósan nő a kedv, a rutin és a magabiztosság is. Mind jobban szembetűnnek azok a területek, melyek fokozatos csiszolásával „beindul az üzlet”, egyre több lesz a diák, egyre élvezetesebbek az órák és – természetesen – a vállalkozás rentábilissá válik. Mindenki jól jár végül. Mi más is lehetne a cél?

Alapos felkészüléssel, folyamatos és koncentrált önképzéssel az online tanítás karrierré nőheti ki magát akár már rövidtávon, mely bármikor kiválthat középszerű alkalmazotti státuszt, unalmas munkahelyet, véget nem érő fogvatartottság érzést, frusztráltságot. (Mindemellett természetesen anyagi tekintetben is a magyar átlag fölé vihet kényelmes munkavégzés mellett. Sőt, helyhez már nem, legfeljebb internetes elérhetőséghez és csendes, nyugodt környezethez lesz kötve az oktató.) Ha valaki nem kíván teljesen belemerülni a virtuális világ nyújtotta lehetőségekbe, akkor, mint mellékjövedelem forrás, szintén nagyon kényelmes lehet a tanításnak ez a formája.

Mielőtt bárki nekivág az egyre növekvő számú versenytársak közt az internetes oktatás izgalmas világának, érdemes magunkban vázolni alapvető célokat és ezzel kapcsolatosan megválaszolni pár sarkalatos kérdést:

1. Mi a rövid, közép és hosszú távú célom online tanárként?
2. Milyen típusú diákokat vállalnék elsősorban?
3. Képes lennék-e hosszabb távon tanulóim igényeinek kielégítésére?
4. Szórakoztató, széles látókörű, lebilincselő ember vagyok?

5. Türelmes vagyok?
6. Jó a kommunikációs készségem?
7. Hajlandó vagyok-e a folyamatos önképzésre?
8. Akarok-e fejlődni és színvonalas szolgáltatást nyújtani?
9. Mennyi pénzt akarok keresni?

Természetesen a kérdések sora bármilyen formában folytatható, a lényeg azonban ugyanaz marad. Aki valóban sikeressé szeretne válni ezen a területen és stabil jövőt építeni, annak a teljes elkötelezettségen túl alaposan fel kell készülnie több területen is, ha biztonságosan el kíván kerülni néhány jellemző buktatót.

Ezen könyv megírását két fontos tényező motiválta. Olyan korban élünk, melyben a tanulás, folyamatos önképzés erőteljesen felértékelődött, az információ, ismeretanyagok könnyen és olcsón hozzáférhetőek. Az ebben rejlő potenciál mellett azonban meghúzódik a „felhígulásból” fakadó óhatatlan minőségvesztés is, melynek a jóhiszemű diákok isszák a levét. Ezt elkerülendő a könyvben alapos taglalásra kerül valamennyi módszer, melyek a jövőbeni tanulók érdeklődésének felkeltését, a bemutatkozó beszélgetések hatékonyságát és a hosszú távú, minőségi munkán, bizalmon alapuló együttműködést hivatottak szolgálni.

A másik meghatározó cél a tanár képességeinek kiszélesítése azért, hogy a vállalkozás valóban sikerekben gazdag és anyagilag jövedelmező legyen. A siker mértékét a diákok eredeti célkitűzésétől függetlenül mindig az mutatja, hogy a kezdeti elképzelések a közös munka során megvalósulásra kerülnek-e, vagy akár azokat a két fél túl is szárnyalja kellemes meglepetésekkel fűszerezve.

Egy biztos, aki követi a könyvben vázolt módszereket, annak a pozitív változások természetesen megérkeznek az életébe áramló új embereken, élményeken keresztül!

Jó olvasást kíván a szerző,

Markó Róbert